

学校教育目標・学科教育目標・科目関連表(環境都市工学科(令和7年度以降入学者))

学校教育目標	環境都市工学科の教育目標	準学士課程(本科) 科目名			
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年
<p>①ものづくり能力 社会の変化と要請を的確に捉え、ものづくりを多面的に認識し、実現可能なシステムを構築できる技術者の養成</p>	<p>社会基盤への要求やその役割について理解し、さまざまな視野から構造物や社会システムについての設計・開発能力を身につける。</p>	<input type="checkbox"/> 環境都市工学基礎演習 <input type="checkbox"/> 防災リテラシー	<input type="checkbox"/> 都市づくり入門	<input type="checkbox"/> プロジェクトデザイン I	<input type="checkbox"/> 環境都市応用工学 <input type="checkbox"/> 建設設計論 <input type="checkbox"/> 校外実習 <input type="checkbox"/> プロジェクトデザイン II A <input type="checkbox"/> プロジェクトデザイン II B <input type="checkbox"/> 交通計画
<p>②基礎学力 実験・実習で培われる豊かな体験と基礎理論の深い理解との融合から生まれるエンジニアリング基盤の確立</p>	<p>数学・自然科学の基礎や専門の基礎理論について理解し、実験実習を通して実践的技術者に欠かせない計測技術やデータ整理技術を習得する。</p>	<input type="checkbox"/> 測量学 I <input type="checkbox"/> 建設材料学 I <input type="checkbox"/> 情報基礎 <input type="checkbox"/> 環境工学基礎 <input type="checkbox"/> 測量実習 I	<input type="checkbox"/> 構造力学 I <input type="checkbox"/> コンクリート構造学 I <input type="checkbox"/> 建設材料学 II <input type="checkbox"/> 地球環境科学 <input type="checkbox"/> 測量学 II A <input type="checkbox"/> 測量学 II B <input type="checkbox"/> 測量実習 II A <input type="checkbox"/> 測量実習 II B	<input type="checkbox"/> 応用物理学A <input type="checkbox"/> 応用物理学B <input type="checkbox"/> 物理III <input type="checkbox"/> 水理学 I A <input type="checkbox"/> 水理学 I B <input type="checkbox"/> 構造力学 II A <input type="checkbox"/> 構造力学 II B <input type="checkbox"/> 土質力学 I A <input type="checkbox"/> 土質力学 I B <input type="checkbox"/> コンクリート構造学 II <input type="checkbox"/> 水環境工学 <input type="checkbox"/> 環境都市工学実験 I <input type="checkbox"/> プロジェクトデザイン I	<input type="checkbox"/> 統計学 <input type="checkbox"/> 解析学A <input type="checkbox"/> 解析学B <input type="checkbox"/> 土質力学 II A <input type="checkbox"/> 土質力学 II B <input type="checkbox"/> 水理学 II A <input type="checkbox"/> 水理学 II B <input type="checkbox"/> 構造力学 III A <input type="checkbox"/> 構造力学 III B <input type="checkbox"/> 環境衛生工学 <input type="checkbox"/> 環境都市工学実験 II <input type="checkbox"/> プロジェクトデザイン II A <input type="checkbox"/> プロジェクトデザイン II B <input type="checkbox"/> 情報処理 <input type="checkbox"/> コンクリート構造学 III
<p>③問題解決能力 問題意識と考える力を持ち、自ら学習することによる創造力と実践力を備えた技術者の養成</p>	<p>社会資本整備等について自ら学習し、問題を提起する能力を身につける。 また、問題の解決策を豊かな発想で創造できる技術者となる。</p>	<input type="checkbox"/> 環境都市工学基礎演習 <input type="checkbox"/> 防災リテラシー	<input type="checkbox"/> 設計製図基礎 <input type="checkbox"/> 都市づくり入門		<input type="checkbox"/> 都市計画 <input type="checkbox"/> 校外実習 <input type="checkbox"/> プロジェクトデザイン II A <input type="checkbox"/> プロジェクトデザイン II B
<p>④コミュニケーション能力 科学的な分析に基づく論理的な記述力、明解な口頭発表能力、十分な討議能力及び国際的に通用するコミュニケーション能力の修得</p>	<p>実験や研究の成果について、記述力、口頭発表能力及び討議能力を培う。</p>	<input type="checkbox"/> 情報基礎			<input type="checkbox"/> 都市計画
<p>⑤技術者倫理 世界の文化・歴史の中で、技術が社会に与える影響を考え、自らの責任を自覚し誇りを持つことのできる技術者の育成</p>	<p>日本や世界の文化・歴史、技術が社会に与える影響を理解し、また、自らにも社会にも誠実であり、誇りと責任感を有する技術者となる。</p>	<input type="checkbox"/> 環境都市工学基礎演習 <input type="checkbox"/> 防災リテラシー		<input type="checkbox"/> プロジェクトデザイン I	<input type="checkbox"/> プロジェクトデザイン II A <input type="checkbox"/> プロジェクトデザイン II B

学校教育目標・学科教育目標・科目関連表(環境都市工学科(令和7年度以降入学者))

学校教育目標	環境都市工学科の教育目標	準学士課程(本科)		科目名
		第5学年	課題研究	
<p>① ものづくり能力 社会の変化と要請を的確に捉え、ものづくりを多面的に認識し、実現可能なシステムを構築できる技術者の養成</p>	<p>社会基盤への要求やその役割について理解し、さまざまな視野から構造物や社会システムについての設計・開発能力を身につける。</p>	<input type="checkbox"/> 鋼構造 <input type="checkbox"/> 卒業研究	<input type="checkbox"/> 技術士第一次試験 <input type="checkbox"/> 測量士試験 <input type="checkbox"/> 測量士補試験 <input type="checkbox"/> 土木施工管理技士第1次検定 <input type="checkbox"/> 管工事施工管理技士第1次検定 <input type="checkbox"/> 造園施工管理技士第1次検定 <input type="checkbox"/> ビオトープ計画管理士 <input type="checkbox"/> ビオトープ施工管理士 <input type="checkbox"/> 環境計量士 <input type="checkbox"/> 公害防止管理者 <input type="checkbox"/> 特別校外実習 <input type="checkbox"/> 自然資源活用ものづくり <input type="checkbox"/> ロボット製作/ロボット設計製作 <input type="checkbox"/> 設計競技 <input type="checkbox"/> 設計競技(全国) <input type="checkbox"/> 設計競技(国際) <input type="checkbox"/> 防災士資格取得試験	<input type="checkbox"/> CGエンジニア検定 <input type="checkbox"/> ITパスポート試験 <input type="checkbox"/> 情報セキュリティマネジメント試験 <input type="checkbox"/> 基本情報技術者 <input type="checkbox"/> 応用情報技術者 <input type="checkbox"/> ネットワークスペシャリスト <input type="checkbox"/> データベーススペシャリスト <input type="checkbox"/> ITサービスマネージャ <input type="checkbox"/> エンベデッドシステムスペシャリスト <input type="checkbox"/> 情報処理安全確保支援士試験 <input type="checkbox"/> ITストラテジスト <input type="checkbox"/> システムアーキテクト <input type="checkbox"/> プロジェクトマネージャ <input type="checkbox"/> システム監査技術者 <input type="checkbox"/> 産学連携実践セミナー(短期) <input type="checkbox"/> 産学連携実践セミナー(長期)
<p>② 基礎学力 実験・実習で培われる豊かな体験と基礎理論の深い理解との融合から生まれるエンジニアリング基盤の確立</p>	<p>数学・自然科学の基礎や専門の基礎理論について理解し、実験実習を通して実践的技術者に欠かせない計測技術やデータ整理技術を習得する。</p>	<input type="checkbox"/> 河川工学 <input type="checkbox"/> 土木計画学 <input type="checkbox"/> データサイエンス	<input type="checkbox"/> 技術士第一次試験 <input type="checkbox"/> 2次元CAD利用技術者 <input type="checkbox"/> 測量士試験 <input type="checkbox"/> 測量士補試験 <input type="checkbox"/> 土木施工管理技士第1次検定 <input type="checkbox"/> 管工事施工管理技士第1次検定 <input type="checkbox"/> 造園施工管理技士第1次検定 <input type="checkbox"/> ビオトープ計画管理士 <input type="checkbox"/> ビオトープ施工管理士 <input type="checkbox"/> 環境計量士 <input type="checkbox"/> 公害防止管理者 <input type="checkbox"/> 設計競技 <input type="checkbox"/> 設計競技(全国) <input type="checkbox"/> 設計競技(国際) <input type="checkbox"/> ものづくりセミナー	
<p>③ 問題解決能力 問題意識と考える力を持ち、自ら学習することによる創造力と実践力を備えた技術者の養成</p>	<p>社会資本整備等について自ら学習し、問題を提起する能力を身につける。 また、問題の解決策を豊かな発想で創造できる技術者となる。</p>	<input type="checkbox"/> 建設施工 <input type="checkbox"/> リモートセンシング <input type="checkbox"/> 設計製図 <input type="checkbox"/> 卒業研究	<input type="checkbox"/> 2次元CAD利用技術者 <input type="checkbox"/> 測量士試験 <input type="checkbox"/> 公害防止管理者 <input type="checkbox"/> ロボット製作/ロボット設計製作 <input type="checkbox"/> 設計競技 <input type="checkbox"/> 設計競技(全国)	<input type="checkbox"/> 設計競技(全国) <input type="checkbox"/> 設計競技(国際) <input type="checkbox"/> ものづくりセミナー <input type="checkbox"/> 特別校外実習 <input type="checkbox"/> 自然資源活用ものづくり <input type="checkbox"/> 防災士資格取得試験
<p>④ コミュニケーション能力 科学的な分析に基づく論理的な記述力、明解な口頭発表能力、十分な討議能力及び国際的に通用するコミュニケーション能力の修得</p>	<p>実験や研究の成果について、記述力、口頭発表能力及び討議能力を培う。</p>	<input type="checkbox"/> 建設施工 <input type="checkbox"/> 卒業研究		
<p>⑤ 技術者倫理 世界の文化・歴史の中で、技術が社会に与える影響を考え、自らの責任を自覚し誇りを持つことのできる技術者の育成</p>	<p>日本や世界の文化・歴史、技術が社会に与える影響を理解し、また、自らにも社会にも誠実であり、誇りと責任感を有する技術者となる。</p>		<input type="checkbox"/> 技術士第一次試験 <input type="checkbox"/> 特別校外実習 <input type="checkbox"/> 防災士資格取得試験	

学校教育目標・学科教育目標・科目関連表(環境都市工学科(令和3年度以降入学者))

学校教育目標	環境都市工学科の教育目標	準学士課程(本科) 科目名			
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年
<p>①ものづくり能力 社会の変化と要請を的確に捉え、ものづくりを多面的に認識し、実現可能なシステムを構築できる技術者の養成</p>	<p>社会基盤への要求やその役割について理解し、さまざまな視野から構造物や社会システムについての設計・開発能力を身につける。</p>	<input type="checkbox"/> 環境都市工学基礎演習 <input type="checkbox"/> 防災リテラシー	<input type="checkbox"/> 都市づくり入門	<input type="checkbox"/> プロジェクトデザインⅠ	<input type="checkbox"/> 環境都市応用工学 <input type="checkbox"/> 建設設計論 <input type="checkbox"/> 校外実習 <input type="checkbox"/> プロジェクトデザインⅡA <input type="checkbox"/> プロジェクトデザインⅡB
		<input type="checkbox"/> 測量学Ⅰ <input type="checkbox"/> 建設材料学Ⅰ <input type="checkbox"/> 情報基礎 <input type="checkbox"/> 環境工学基礎 <input type="checkbox"/> 測量実習Ⅰ	<input type="checkbox"/> 構造力学Ⅰ <input type="checkbox"/> コンクリート構造学Ⅰ <input type="checkbox"/> 建設材料学Ⅱ <input type="checkbox"/> 地球環境科学 <input type="checkbox"/> 測量学ⅡA <input type="checkbox"/> 測量学ⅡB <input type="checkbox"/> 測量実習ⅡA <input type="checkbox"/> 測量実習ⅡB	<input type="checkbox"/> 応用物理学A <input type="checkbox"/> 応用物理学B <input type="checkbox"/> 物理Ⅲ <input type="checkbox"/> 水理学ⅠA <input type="checkbox"/> 水理学ⅠB <input type="checkbox"/> 構造力学ⅡA <input type="checkbox"/> 構造力学ⅡB <input type="checkbox"/> 土質力学ⅠA <input type="checkbox"/> 土質力学ⅠB <input type="checkbox"/> コンクリート構造学Ⅱ <input type="checkbox"/> 水環境工学 <input type="checkbox"/> 環境都市工学実験Ⅰ <input type="checkbox"/> プロジェクトデザインⅠ	<input type="checkbox"/> 統計学 <input type="checkbox"/> 解析学A <input type="checkbox"/> 解析学B <input type="checkbox"/> 土質力学ⅡA <input type="checkbox"/> 土質力学ⅡB <input type="checkbox"/> 水理学ⅡA <input type="checkbox"/> 水理学ⅡB <input type="checkbox"/> 構造力学ⅢA <input type="checkbox"/> 構造力学ⅢB <input type="checkbox"/> 土木計画学 <input type="checkbox"/> 環境衛生工学 <input type="checkbox"/> 環境都市工学実験Ⅱ <input type="checkbox"/> プロジェクトデザインⅡA <input type="checkbox"/> プロジェクトデザインⅡB <input type="checkbox"/> 情報処理論
<p>②基礎学力 実験・実習で培われる豊かな体験と基礎理論の深い理解との融合から生まれるエンジニアリング基盤の確立</p>	<p>数学・自然科学の基礎や専門の基礎理論について理解し、実験実習を通して実践的技術者に欠かせない計測技術やデータ整理技術を習得する。</p>	<input type="checkbox"/> 環境都市工学基礎演習 <input type="checkbox"/> 防災リテラシー	<input type="checkbox"/> 設計製図基礎 <input type="checkbox"/> 都市づくり入門		<input type="checkbox"/> 都市計画 <input type="checkbox"/> 校外実習 <input type="checkbox"/> プロジェクトデザインⅡA <input type="checkbox"/> プロジェクトデザインⅡB
<p>③問題解決能力 問題意識と考える力を持ち、自ら学習することによる創造力と実践力を備えた技術者の養成</p>	<p>防災、環境、社会資本整備等について自ら学習し、問題を提起する能力を身につける。 また、問題の解決策を豊かな発想で創造できる技術者となる。</p>	<input type="checkbox"/> 環境都市工学基礎演習 <input type="checkbox"/> 防災リテラシー	<input type="checkbox"/> 設計製図基礎 <input type="checkbox"/> 都市づくり入門		<input type="checkbox"/> 都市計画 <input type="checkbox"/> 校外実習 <input type="checkbox"/> プロジェクトデザインⅡA <input type="checkbox"/> プロジェクトデザインⅡB
<p>④コミュニケーション能力 科学的な分析に基づく論理的な記述力、明解な口頭発表能力、十分な討議能力及び国際的に通用するコミュニケーション能力の修得</p>	<p>実験や研究の成果について、記述力、口頭発表能力及び討議能力を培う。</p>	<input type="checkbox"/> 情報基礎			<input type="checkbox"/> 都市計画
<p>⑤技術者倫理 世界の文化・歴史の中で、技術が社会に与える影響を考え、自らの責任を自覚し誇りを持つことのできる技術者の育成</p>	<p>日本や世界の文化・歴史、技術が社会に与える影響を理解し、また、自らにも社会にも誠実であり、誇りと責任感を有する技術者となる。</p>	<input type="checkbox"/> 環境都市工学基礎演習 <input type="checkbox"/> 防災リテラシー		<input type="checkbox"/> プロジェクトデザインⅠ	<input type="checkbox"/> 校外実習 <input type="checkbox"/> プロジェクトデザインⅡA <input type="checkbox"/> プロジェクトデザインⅡB

学校教育目標・学科教育目標・科目関連表(環境都市工学科(令和3年度以降入学者))

学校教育目標	環境都市工学科の教育目標	準学士課程(本科)		科目名
		第5学年	課題研究	
①ものづくり能力 社会の変化と要請を的確に捉え、ものづくりを多面的に認識し、実現可能なシステムを構築できる技術者の養成	社会基盤への要求やその役割について理解し、さまざまな視野から構造物や社会システムについての設計・開発能力を身につける。	<input type="checkbox"/> 交通計画 <input type="checkbox"/> 鋼構造 <input type="checkbox"/> 卒業研究	<input type="checkbox"/> 技術士第一次試験 <input type="checkbox"/> 測量士試験 <input type="checkbox"/> 測量士補試験 <input type="checkbox"/> 土木施工管理技術検定 <input type="checkbox"/> 管工事施工管理技術検定 <input type="checkbox"/> 造園施工管理技術検定 <input type="checkbox"/> ビオトープ計画管理士 <input type="checkbox"/> ビオトープ施工管理士 <input type="checkbox"/> 環境計量士/一般計量士 <input type="checkbox"/> 公害防止管理者 <input type="checkbox"/> 特別校外実習 <input type="checkbox"/> 自然資源活用ものづくり <input type="checkbox"/> ロボット製作/ロボット設計製作 <input type="checkbox"/> 設計競技 <input type="checkbox"/> 設計競技(全国) <input type="checkbox"/> 設計競技(国際) <input type="checkbox"/> 防災士資格取得試験	<input type="checkbox"/> デジタル技術検定 <input type="checkbox"/> CGエンジニア検定 <input type="checkbox"/> ITパスポート試験 <input type="checkbox"/> 情報セキュリティマネジメント試験 <input type="checkbox"/> 基本情報技術者 <input type="checkbox"/> 応用情報技術者 <input type="checkbox"/> ネットワークスペシャリスト <input type="checkbox"/> データベーススペシャリスト <input type="checkbox"/> ITサービスマネージャ <input type="checkbox"/> エンベデッドシステム スペシャリスト <input type="checkbox"/> 情報処理安全確保支援士試験 <input type="checkbox"/> ITストラテジスト <input type="checkbox"/> システムアーキテクト <input type="checkbox"/> プロジェクトマネージャ <input type="checkbox"/> システム監査技術者 <input type="checkbox"/> 産学連携実践セミナー(短期) <input type="checkbox"/> 産学連携実践セミナー(長期)
②基礎学力 実験・実習で培われる豊かな体験と基礎理論の深い理解との融合から生まれるエンジニアリング基盤の確立	数学・自然科学の基礎や専門の基礎理論について理解し、実験実習を通して実践的技術者に欠かせない計測技術やデータ整理技術を習得する。	<input type="checkbox"/> コンクリート構造学Ⅲ <input type="checkbox"/> 河川工学	<input type="checkbox"/> 技術士第一次試験 <input type="checkbox"/> 2次元CAD利用技術者 <input type="checkbox"/> 測量士試験 <input type="checkbox"/> 測量士補試験 <input type="checkbox"/> 土木施工管理技術検定 <input type="checkbox"/> 管工事施工管理技術検定 <input type="checkbox"/> 造園施工管理技術検定 <input type="checkbox"/> ビオトープ計画管理士 <input type="checkbox"/> ビオトープ施工管理士 <input type="checkbox"/> 環境計量士/一般計量士 <input type="checkbox"/> 公害防止管理者 <input type="checkbox"/> 設計競技 <input type="checkbox"/> 設計競技(全国) <input type="checkbox"/> 設計競技(国際) <input type="checkbox"/> ものづくりセミナー	
③問題解決能力 問題意識と考える力を持ち、自ら学習することによる創造力と実践力を備えた技術者の養成	防災、環境、社会資本整備等について自ら学習し、問題を提起する能力を身につける。また、問題の解決策を豊かな発想で創造できる技術者となる。	<input type="checkbox"/> 建設施工 <input type="checkbox"/> リモートセンシング <input type="checkbox"/> 設計製図 <input type="checkbox"/> 卒業研究	<input type="checkbox"/> 2次元CAD利用技術者 <input type="checkbox"/> 測量士試験 <input type="checkbox"/> 測量士補試験 <input type="checkbox"/> 公害防止管理者 <input type="checkbox"/> ロボット製作/ロボット設計製作 <input type="checkbox"/> 設計競技	<input type="checkbox"/> 設計競技(全国) <input type="checkbox"/> 設計競技(国際) <input type="checkbox"/> ものづくりセミナー <input type="checkbox"/> 特別校外実習 <input type="checkbox"/> 自然資源活用ものづくり <input type="checkbox"/> 防災士資格取得試験
④コミュニケーション能力 科学的な分析に基づく論理的な記述力、明解な口頭発表能力、十分な討議能力及び国際的に通用するコミュニケーション能力の修得	実験や研究の成果について、記述力、口頭発表能力及び討議能力を培う。	<input type="checkbox"/> 建設施工 <input type="checkbox"/> 卒業研究		
⑤技術者倫理 世界の文化・歴史の中で、技術が社会に与える影響を考え、自らの責任を自覚し誇りを持つことのできる技術者の育成	日本や世界の文化・歴史、技術が社会に与える影響を理解し、また、自らにも社会にも誠実であり、誇りと責任感を有する技術者となる。		<input type="checkbox"/> 技術士第一次試験 <input type="checkbox"/> 特別校外実習 <input type="checkbox"/> 防災士資格取得試験	

学校教育目標・学科教育目標・科目関連表(環境都市工学科(平成28年度～令和2年度入学者))

学校教育目標	環境都市工学科の教育目標	準学士課程(本科) 科目名			
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年
①ものづくり能力 社会の変化と要請を的確に捉え、ものづくりを多面的に認識し、実現可能なシステムを構築できる技術者の養成	社会基盤への要求やその役割について理解し、さまざまな視野から構造物や社会システムについての設計・開発能力を身につける。	<input type="checkbox"/> 環境都市工学概論ゼミ			<input type="checkbox"/> 環境都市応用工学 <input type="checkbox"/> 社会システム計画 <input type="checkbox"/> 交通工学 <input type="checkbox"/> 校外実習
②基礎学力 実験・実習で培われる豊かな体験と基礎理論の深い理解との融合から生まれるエンジニアリング基盤の確立	数学・自然科学の基礎や専門の基礎理論について理解し、実験実習を通して実践的技術者に欠かせない計測技術やデータ整理技術を習得する。	<input type="checkbox"/> 数理基礎ⅠA <input type="checkbox"/> 数理基礎ⅠB <input type="checkbox"/> 情報処理Ⅰ <input type="checkbox"/> 環境工学基礎	<input type="checkbox"/> 数理基礎Ⅱ <input type="checkbox"/> 構造力学Ⅰ <input type="checkbox"/> 建設材料学A <input type="checkbox"/> 建設材料学B <input type="checkbox"/> 大気・生物環境 <input type="checkbox"/> 測量学実習Ⅰ <input type="checkbox"/> 測量学ⅠA <input type="checkbox"/> 測量学ⅠB	<input type="checkbox"/> 応用物理学A <input type="checkbox"/> 応用物理学B <input type="checkbox"/> 応用物理基礎 <input type="checkbox"/> 水理学ⅠA <input type="checkbox"/> 水理学ⅠB <input type="checkbox"/> 構造力学ⅡA <input type="checkbox"/> 構造力学ⅡB <input type="checkbox"/> 土質力学ⅠA <input type="checkbox"/> 土質力学ⅠB <input type="checkbox"/> コンクリート構造学ⅠA <input type="checkbox"/> コンクリート構造学ⅠB <input type="checkbox"/> 情報処理Ⅱ <input type="checkbox"/> 測量学実習Ⅱ <input type="checkbox"/> 測量学ⅡA <input type="checkbox"/> 測量学ⅡB <input type="checkbox"/> 水環境工学 <input type="checkbox"/> 土質実験 <input type="checkbox"/> 建設材料実験実習 <input type="checkbox"/> 工学基礎演習	<input type="checkbox"/> 統計学 <input type="checkbox"/> 解析学A <input type="checkbox"/> 解析学B <input type="checkbox"/> 土質力学ⅡA <input type="checkbox"/> 土質力学ⅡB <input type="checkbox"/> 水理学ⅡA <input type="checkbox"/> 水理学ⅡB <input type="checkbox"/> コンクリート構造学ⅡA <input type="checkbox"/> コンクリート構造学ⅡB <input type="checkbox"/> 水理実験 <input type="checkbox"/> 構造力学ⅢA <input type="checkbox"/> 構造力学ⅢB <input type="checkbox"/> 計画数理 <input type="checkbox"/> 環境衛生工学 <input type="checkbox"/> 河川工学 <input type="checkbox"/> 情報処理Ⅲ <input type="checkbox"/> 環境計測実験
③問題解決能力 問題意識と考える力を持ち、自ら学習することによる創造力と実践力を備えた技術者の養成	防災、環境、社会資本整備等について自ら学習し、問題を提起する能力を身につける。 また、問題の解決策を豊かな発想で創造できる技術者となる。	<input type="checkbox"/> 環境都市工学概論ゼミ <input type="checkbox"/> 設計製図Ⅰ	<input type="checkbox"/> CAD製図		<input type="checkbox"/> 環境都市工学創造ゼミ <input type="checkbox"/> 都市計画 <input type="checkbox"/> 校外実習 <input type="checkbox"/> 設計製図Ⅱ
④コミュニケーション能力 科学的な分析に基づく論理的な記述力、明解な口頭発表能力、十分な討議能力及び国際的に通用するコミュニケーション能力の修得	実験や研究の成果について、記述力、口頭発表能力及び討議能力を培う。	<input type="checkbox"/> 科学技術表現法 <input type="checkbox"/> 情報処理Ⅰ			<input type="checkbox"/> 都市計画
⑤技術者倫理 世界の文化・歴史の中で、技術が社会に与える影響を考え、自らの責任を自覚し誇りを持つことのできる技術者の育成	日本や世界の文化・歴史、技術が社会に与える影響を理解し、また、自らにも社会にも誠実であり、誇りと責任感を有する技術者となる。	<input type="checkbox"/> 環境都市工学概論ゼミ			<input type="checkbox"/> 校外実習

学校教育目標・学科教育目標・科目関連表(環境都市工学科(平成28年度～令和2年度入学者))

学校教育目標	環境都市工学科の教育目標	準学士課程(本科)		科目名
		第5学年	課題研究	
① ものづくり能力 社会の変化と要請を的確に捉え、ものづくりを多面的に認識し、実現可能なシステムを構築できる技術者の養成	社会基盤への要求やその役割について理解し、さまざまな視野から構造物や社会システムについての設計・開発能力を身につける。	<input type="checkbox"/> 道路工学 <input type="checkbox"/> 鋼構造 <input type="checkbox"/> 卒業研究	<input type="checkbox"/> 技術士第一次試験 <input type="checkbox"/> 測量士 <input type="checkbox"/> 測量士補 <input type="checkbox"/> 土木施工管理技士 <input type="checkbox"/> 管工事施工管理技士 <input type="checkbox"/> 造園施工管理技士 <input type="checkbox"/> ビオトープ計画管理士 <input type="checkbox"/> ビオトープ施工管理士 <input type="checkbox"/> 環境計量士 <input type="checkbox"/> 公害防止管理者 <input type="checkbox"/> 特別校外実習 <input type="checkbox"/> 自然資源活用ものづくり <input type="checkbox"/> ロボット製作/ロボット設計製作 <input type="checkbox"/> 設計競技 <input type="checkbox"/> 設計競技(全国) <input type="checkbox"/> 設計競技(国際)	<input type="checkbox"/> デジタル技術検定 <input type="checkbox"/> CGエンジニア検定 <input type="checkbox"/> ITパスポート試験 <input type="checkbox"/> 基本情報技術者 <input type="checkbox"/> 応用情報技術者 <input type="checkbox"/> ネットワークスペシャリスト <input type="checkbox"/> データベーススペシャリスト <input type="checkbox"/> ITサービスマネージャ <input type="checkbox"/> エンベデッドシステムスペシャリスト <input type="checkbox"/> 情報処理安全確保支援士試験 <input type="checkbox"/> ITストラテジスト <input type="checkbox"/> システムアーキテクト <input type="checkbox"/> プロジェクトマネージャ <input type="checkbox"/> システム監査技術者 <input type="checkbox"/> 産学連携実践セミナー(短期) <input type="checkbox"/> 産学連携実践セミナー(長期)
② 基礎学力 実験・実習で培われる豊かな体験と基礎理論の深い理解との融合から生まれるエンジニアリング基盤の確立	数学・自然科学の基礎や専門の基礎理論について理解し、実験実習を通して実践的技術者に欠かせない計測技術やデータ整理技術を習得する。	<input type="checkbox"/> 地盤防災工学 <input type="checkbox"/> 水域環境 <input type="checkbox"/> 工学水文	<input type="checkbox"/> 技術士第一次試験 <input type="checkbox"/> 2次元CAD利用技術者 <input type="checkbox"/> 測量士 <input type="checkbox"/> 測量士補 <input type="checkbox"/> 土木施工管理技士 <input type="checkbox"/> 管工事施工管理技士 <input type="checkbox"/> 造園施工管理技士 <input type="checkbox"/> ビオトープ計画管理士 <input type="checkbox"/> ビオトープ施工管理士 <input type="checkbox"/> 環境計量士 <input type="checkbox"/> 公害防止管理者 <input type="checkbox"/> 設計競技 <input type="checkbox"/> 設計競技(全国) <input type="checkbox"/> 設計競技(国際) <input type="checkbox"/> ものづくりセミナー	
③ 問題解決能力 問題意識と考える力を持ち、自ら学習することによる創造力と実践力を備えた技術者の養成	防災、環境、社会資本整備等について自ら学習し、問題を提起する能力を身につける。 また、問題の解決策を豊かな発想で創造できる技術者となる。	<input type="checkbox"/> 建設施工 <input type="checkbox"/> リモートセンシング <input type="checkbox"/> 設計製図Ⅲ <input type="checkbox"/> 卒業研究	<input type="checkbox"/> 2次元CAD利用技術者 <input type="checkbox"/> 測量士 <input type="checkbox"/> 公害防止管理者 <input type="checkbox"/> ロボット製作/ロボット設計製作 <input type="checkbox"/> 設計競技 <input type="checkbox"/> 設計競技(全国)	<input type="checkbox"/> 設計競技(全国) <input type="checkbox"/> 設計競技(国際) <input type="checkbox"/> ものづくりセミナー <input type="checkbox"/> 特別校外実習 <input type="checkbox"/> 自然資源活用ものづくり
④ コミュニケーション能力 科学的な分析に基づく論理的な記述力、明解な口頭発表能力、十分な討議能力及び国際的に通用するコミュニケーション能力の修得	実験や研究の成果について、記述力、口頭発表能力及び討議能力を培う。	<input type="checkbox"/> 建設施工 <input type="checkbox"/> 卒業研究		
⑤ 技術者倫理 世界の文化・歴史の中で、技術が社会に与える影響を考え、自らの責任を自覚し誇りを持つことのできる技術者の育成	日本や世界の文化・歴史、技術が社会に与える影響を理解し、また、自らにも社会にも誠実であり、誇りと責任感を有する技術者となる。	<input type="checkbox"/> 産業倫理	<input type="checkbox"/> 技術士第一次試験 <input type="checkbox"/> 特別校外実習	