

学校教育目標・学科教育目標・科目関連表(電気・電子システム工学科(令和7年度以降入学者))

学校教育目標	電気・電子システム工学科の教育目標	準学士課程(本科) 科目名			
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年
① ものづくり能力 社会の変化と要請を的確に捉え、ものづくりを多面的に認識し、実現可能なシステムを構築できる技術者の養成	電気エネルギーの運用(発生, 輸送, 変換)に関する原理, エレクトロニクスの基礎, コンピュータによる情報通信(情報の保持・変換・伝達)の概念を理解している技術者となる。		<input type="checkbox"/> マイクロコンピュータ工学A <input type="checkbox"/> マイクロコンピュータ工学B	<input type="checkbox"/> プログラミング基礎A <input type="checkbox"/> プログラミング基礎B	<input type="checkbox"/> エネルギー変換工学 I <input type="checkbox"/> プログラミング技法 <input type="checkbox"/> 電子工学 <input type="checkbox"/> 電気電子工学ゼミ <input type="checkbox"/> 校外実習
② 基礎学力 実験・実習で培われる豊かな体験と基礎理論の深い理解との融合から生まれるエンジニアリング基盤の確立	現象の観察・体験を出発点として学習することによる電気・電子回路及び電気磁気学等の基礎的内容を身につける。	<input type="checkbox"/> 情報基礎 <input type="checkbox"/> 基礎電気工学A <input type="checkbox"/> 基礎電気工学B <input type="checkbox"/> 創造電気実験実習 <input type="checkbox"/> 電気基礎演習A <input type="checkbox"/> 電気基礎演習B	<input type="checkbox"/> 電気回路A <input type="checkbox"/> 電気回路B <input type="checkbox"/> 電気基礎実験 <input type="checkbox"/> 電気数学	<input type="checkbox"/> 物理III <input type="checkbox"/> 応用物理学A <input type="checkbox"/> 応用物理学B <input type="checkbox"/> 基礎交流回路A <input type="checkbox"/> 基礎交流回路B <input type="checkbox"/> 電気磁気学 I A <input type="checkbox"/> 電気磁気学 I B <input type="checkbox"/> PBL実験 I <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 I	<input type="checkbox"/> 解析学A <input type="checkbox"/> 解析学B <input type="checkbox"/> 交流回路A <input type="checkbox"/> 交流回路B <input type="checkbox"/> 回路理論 <input type="checkbox"/> 電気磁気学 II A <input type="checkbox"/> 電気磁気学 II B <input type="checkbox"/> 国際標準電気電子工学 I A <input type="checkbox"/> 国際標準電気電子工学 I B <input type="checkbox"/> PBL実験 II <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 II <input type="checkbox"/> 電子回路A <input type="checkbox"/> 電子回路B <input type="checkbox"/> 電気計測
③ 問題解決能力 問題意識と考える力を持ち、自ら学習することによる創造力と実践力を備えた技術者の養成	実験, 研究の背景を意識し, 実験データを科学的に分析でき, 簡単な考察を加えることのできる技術者となる。	<input type="checkbox"/> 創造電気実験実習	<input type="checkbox"/> 電気基礎実験	<input type="checkbox"/> 物理III <input type="checkbox"/> PBL実験 I <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 I	<input type="checkbox"/> PBL実験 II <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 II <input type="checkbox"/> 電気電子工学ゼミ <input type="checkbox"/> 校外実習
④ コミュニケーション能力 科学的な分析に基づく論理的な記述力, 明解な口頭発表能力, 十分な討議能力及び国際的に通用するコミュニケーション能力の修得	得られた成果を短い報告書にまとめ, わかりやすく口頭発表する能力を身につける。		<input type="checkbox"/> 電気英語基礎 I	<input type="checkbox"/> PBL実験 I <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 I <input type="checkbox"/> 電気英語基礎 II	<input type="checkbox"/> PBL実験 II <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 II <input type="checkbox"/> 電気技術英語 I
⑤ 技術者倫理 世界の文化・歴史の中で, 技術が社会に与える影響を考え, 自らの責任を自覚し誇りを持つことのできる技術者の育成	社会における技術者の役割を意識した技術者となる。				<input type="checkbox"/> 電気電子工学ゼミ

学校教育目標・学科教育目標・科目関連表(電気・電子システム工学科(令和7年度以降入学者))

学校教育目標	電気・電子システム工学科の教育目標	準学士課程(本科)	
		第5学年	課題研究
<p>①ものづくり能力 社会の変化と要請を的確に捉え、ものづくりを多面的に認識し、実現可能なシステムを構築できる技術者の養成</p>	<p>電気エネルギーの運用(発生, 輸送, 変換)に関する原理, エレクトロニクスの基礎, コンピュータによる情報通信(情報の保持・変換・伝達)の概念を理解している技術者となる。</p>	<input type="checkbox"/> エネルギー変換工学Ⅱ <input type="checkbox"/> 半導体工学 <input type="checkbox"/> デジタル回路 <input type="checkbox"/> パワーエレクトロニクス <input type="checkbox"/> 電力工学 <input type="checkbox"/> システム制御工学 <input type="checkbox"/> 卒業研究	<input type="checkbox"/> CGエンジニア検定 <input type="checkbox"/> 技術士第一次試験 <input type="checkbox"/> ロボット製作/ロボット設計製作 <input type="checkbox"/> 設計競技 <input type="checkbox"/> 設計競技(全国) <input type="checkbox"/> 設計競技(国際) <input type="checkbox"/> 特別校外実習 <input type="checkbox"/> 自然資源活用ものづくり <input type="checkbox"/> 電気主任技術者 <input type="checkbox"/> 陸上無線技術士 <input type="checkbox"/> 電気通信主任技術者 <input type="checkbox"/> エネルギー管理士 <input type="checkbox"/> ITパスポート <input type="checkbox"/> 基本情報技術者 <input type="checkbox"/> 応用情報技術者 <input type="checkbox"/> ネットワークスペシャリスト <input type="checkbox"/> データベーススペシャリスト <input type="checkbox"/> エンベデッドシステムスペシャリスト <input type="checkbox"/> 情報処理安全確保支援士試験 <input type="checkbox"/> ITサービスマネージャ <input type="checkbox"/> ITストラテジスト <input type="checkbox"/> システムアーキテクト <input type="checkbox"/> プロジェクトマネージャ <input type="checkbox"/> システム監査技術者 <input type="checkbox"/> 産学連携実践セミナー(短期) <input type="checkbox"/> 産学連携実践セミナー(長期)
<p>②基礎学力 実験・実習で培われる豊かな体験と基礎理論の深い理解との融合から生まれるエンジニアリング基盤の確立</p>	<p>現象の観察・体験を出発点として学習することによる電気・電子回路及び電気磁気学等の基礎的内容を身につける。</p>	<input type="checkbox"/> 国際標準電気電子工学ⅡA <input type="checkbox"/> 国際標準電気電子工学ⅡB <input type="checkbox"/> 統計学 <input type="checkbox"/> 応用情報技術	<input type="checkbox"/> 技術士第一次試験 <input type="checkbox"/> 設計競技 <input type="checkbox"/> 設計競技(全国) <input type="checkbox"/> 設計競技(国際) <input type="checkbox"/> ものづくりセミナー <input type="checkbox"/> 2次元CAD利用技術者 <input type="checkbox"/> 電気主任技術者 <input type="checkbox"/> 電気工事士
<p>③問題解決能力 問題意識と考える力を持ち、自ら学習することによる創造力と実践力を備えた技術者の養成</p>	<p>実験, 研究の背景を意識し, 実験データを科学的に分析でき, 簡単な考察を加えることのできる技術者となる。</p>	<input type="checkbox"/> 卒業研究	<input type="checkbox"/> ロボット製作/ロボット設計製作 <input type="checkbox"/> ものづくりセミナー <input type="checkbox"/> 設計競技 <input type="checkbox"/> 設計競技(全国) <input type="checkbox"/> 設計競技(国際) <input type="checkbox"/> 特別校外実習 <input type="checkbox"/> 自然資源活用ものづくり <input type="checkbox"/> 2次元CAD利用技術者 <input type="checkbox"/> 産学連携実践セミナー(短期) <input type="checkbox"/> 産学連携実践セミナー(長期)
<p>④コミュニケーション能力 科学的な分析に基づく論理的な記述力, 明解な口頭発表能力, 十分な討議能力及び国際的に通用するコミュニケーション能力の修得</p>	<p>得られた成果を短い報告書にまとめ, わかりやすく口頭発表する能力を身につける。</p>	<input type="checkbox"/> 電気技術英語Ⅱ <input type="checkbox"/> 卒業研究	
<p>⑤技術者倫理 世界の文化・歴史の中で, 技術が社会に与える影響を考え, 自らの責任を自覚し誇りを持つことのできる技術者の育成</p>	<p>社会における技術者の役割を意識した技術者となる。</p>		<input type="checkbox"/> 技術士第一次試験 <input type="checkbox"/> 特別校外実習

学校教育目標・学科教育目標・科目関連表(電気・電子システム工学科(令和3年度以降入学者))

学校教育目標	電気・電子システム工学科の教育目標	準学士課程(本科) 科目名			
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年
<p>①ものづくり能力 社会の変化と要請を的確に捉え、ものづくりを多面的に認識し、実現可能なシステムを構築できる技術者の養成</p>	<p>電気エネルギーの運用(発生, 輸送, 変換)に関する原理, エレクトロニクスの基礎, コンピュータによる情報・通信(情報の保持・変換・伝達)の概念を理解している技術者となる。</p>		<input type="checkbox"/> マイクロコンピュータ工学A <input type="checkbox"/> マイクロコンピュータ工学B	<input type="checkbox"/> プログラミング基礎A <input type="checkbox"/> プログラミング基礎B	<input type="checkbox"/> エネルギー変換工学 I <input type="checkbox"/> プログラミング技法 <input type="checkbox"/> 電子工学 <input type="checkbox"/> 電気電子工学ゼミ <input type="checkbox"/> 校外実習
<p>②基礎学力 実験・実習で培われる豊かな体験と基礎理論の深い理解との融合から生まれるエンジニアリング基礎の確立</p>	<p>現象の観察・体験を出発点として学習することによる電気・電子回路及び電気磁気学等の基礎的内容を身につける。</p>	<input type="checkbox"/> 情報基礎 <input type="checkbox"/> 基礎電気工学A <input type="checkbox"/> 基礎電気工学B <input type="checkbox"/> 創造電気実験実習 <input type="checkbox"/> 電気基礎演習A <input type="checkbox"/> 電気基礎演習B	<input type="checkbox"/> 電気回路A <input type="checkbox"/> 電気回路B <input type="checkbox"/> 電気基礎実験 <input type="checkbox"/> 電気数学A <input type="checkbox"/> 電気数学B	<input type="checkbox"/> 物理III <input type="checkbox"/> 応用物理学A <input type="checkbox"/> 応用物理学B <input type="checkbox"/> 基礎交流回路A <input type="checkbox"/> 基礎交流回路B <input type="checkbox"/> 基礎電気磁気学A <input type="checkbox"/> 基礎電気磁気学B <input type="checkbox"/> 電気数理演習A <input type="checkbox"/> 電気数理演習B <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 I A <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 I B	<input type="checkbox"/> 解析学A <input type="checkbox"/> 解析学B <input type="checkbox"/> 交流回路A <input type="checkbox"/> 交流回路B <input type="checkbox"/> 回路理論 <input type="checkbox"/> 電気磁気学A <input type="checkbox"/> 電気磁気学B <input type="checkbox"/> 電気電子工学演習 I <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 II A <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 II B <input type="checkbox"/> 電子回路A <input type="checkbox"/> 電子回路B <input type="checkbox"/> 電気計測
<p>③問題解決能力 問題意識と考える力を持ち、自ら学習することによる創造力と実践力を備えた技術者の養成</p>	<p>実験, 研究の背景を意識し, 実験データを科学的に分析でき, 簡単な考察を加えることのできる技術者となる。</p>	<input type="checkbox"/> 創造電気実験実習	<input type="checkbox"/> 電気基礎実験	<input type="checkbox"/> 物理III <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 I A <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 I B	<input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 II A <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 II B <input type="checkbox"/> 電気電子工学ゼミ <input type="checkbox"/> 校外実習
<p>④コミュニケーション能力 科学的な分析に基づく論理的な記述力, 明解な口頭発表能力, 十分な討議能力及び国際的に通用するコミュニケーション能力の修得</p>	<p>得られた成果を短い報告書にまとめ, わかりやすく口頭発表する能力を身につける。</p>		<input type="checkbox"/> 電気英語基礎 I	<input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 I A <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 I B <input type="checkbox"/> 電気英語基礎 II	<input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 II A <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 II B <input type="checkbox"/> 電気技術英語 I
<p>⑤技術者倫理 世界の文化・歴史の中で, 技術が社会に与える影響を考え, 自らの責任を自覚し誇りを持つことのできる技術者の育成</p>	<p>社会における技術者の役割を意識した技術者となる。</p>				<input type="checkbox"/> 電気電子工学ゼミ <input type="checkbox"/> 校外実習

学校教育目標・学科教育目標・科目関連表(電気・電子システム工学科(令和3年度以降入学者))

学校教育目標	電気・電子システム工学科の教育目標	準学士課程(本科)	
		第5学年	課題研究
<p>①ものづくり能力 社会の変化と要請を的確に捉え、ものづくりを多面的に認識し、実現可能なシステムを構築できる技術者の養成</p>	<p>電気エネルギーの運用(発生、輸送、変換)に関する原理、エレクトロニクスの基礎、コンピュータによる情報・通信(情報の保持・変換・伝達)の概念を理解している技術者となる。</p>	<input type="checkbox"/> エネルギー変換工学Ⅱ <input type="checkbox"/> 半導体工学 <input type="checkbox"/> デジタル回路 <input type="checkbox"/> パワーエレクトロニクス <input type="checkbox"/> 電力工学 <input type="checkbox"/> システム制御工学 <input type="checkbox"/> 信号処理 <input type="checkbox"/> 卒業研究	<input type="checkbox"/> デジタル技術検定 <input type="checkbox"/> CGエンジニア検定 <input type="checkbox"/> 技術士第一次試験 <input type="checkbox"/> ロボット製作/ロボット設計製作 <input type="checkbox"/> 設計競技 <input type="checkbox"/> 設計競技(全国) <input type="checkbox"/> 設計競技(国際) <input type="checkbox"/> 特別校外実習 <input type="checkbox"/> 自然資源活用ものづくり <input type="checkbox"/> 電気主任技術者 <input type="checkbox"/> 陸上無線技術士 <input type="checkbox"/> 電気通信主任技術者 <input type="checkbox"/> エネルギー管理士 <input type="checkbox"/> ITパスポート <input type="checkbox"/> 基本情報技術者 <input type="checkbox"/> 応用情報技術者 <input type="checkbox"/> ネットワークスペシャリスト <input type="checkbox"/> データベーススペシャリスト <input type="checkbox"/> エンベデッドシステムスペシャリスト <input type="checkbox"/> 情報処理安全確保支援士試験 <input type="checkbox"/> ITサービスマネージャ <input type="checkbox"/> ITストラテジスト <input type="checkbox"/> システムアーキテクト <input type="checkbox"/> プロジェクトマネージャ <input type="checkbox"/> システム監査技術者 <input type="checkbox"/> 産学連携実践セミナー(短期) <input type="checkbox"/> 産学連携実践セミナー(長期)
<p>②基礎学力 実験・実習で培われる豊かな体験と基礎理論の深い理解との融合から生まれるエンジニアリング基盤の確立</p>	<p>現象の観察・体験を出発点として学習することによる電気・電子回路及び電気磁気学等の基礎的内容を身につける。</p>	<input type="checkbox"/> 電気電子工学演習Ⅱ <input type="checkbox"/> 統計学	<input type="checkbox"/> 技術士第一次試験 <input type="checkbox"/> 設計競技 <input type="checkbox"/> 設計競技(全国) <input type="checkbox"/> 設計競技(国際) <input type="checkbox"/> ものづくりセミナー <input type="checkbox"/> 2次元CAD利用技術者 <input type="checkbox"/> 電気主任技術者 <input type="checkbox"/> 電気工事士
<p>③問題解決能力 問題意識と考える力を持ち、自ら学習することによる創造力と実践力を備えた技術者の養成</p>	<p>実験、研究の背景を意識し、実験データを科学的に分析でき、簡単な考察を加えることのできる技術者となる。</p>	<input type="checkbox"/> 卒業研究	<input type="checkbox"/> ロボット製作/ロボット設計製作 <input type="checkbox"/> 設計競技 <input type="checkbox"/> 設計競技(全国) <input type="checkbox"/> 設計競技(国際) <input type="checkbox"/> 特別校外実習 <input type="checkbox"/> ものづくりセミナー <input type="checkbox"/> 自然資源活用ものづくり <input type="checkbox"/> 2次元CAD利用技術者 <input type="checkbox"/> 産学連携実践セミナー(短期) <input type="checkbox"/> 産学連携実践セミナー(長期)
<p>④コミュニケーション能力 科学的な分析に基づく論理的な記述力、明解な口頭発表能力、十分な討議能力及び国際的に通用するコミュニケーション能力の修得</p>	<p>得られた成果を短い報告書にまとめ、わかりやすく口頭発表する能力を身につける。</p>	<input type="checkbox"/> 電気技術英語Ⅱ <input type="checkbox"/> 卒業研究	
<p>⑤技術者倫理 世界の文化・歴史の中で、技術が社会に与える影響を考え、自らの責任を自覚し誇りを持つことのできる技術者の育成</p>	<p>社会における技術者の役割を意識した技術者となる。</p>		<input type="checkbox"/> 技術士第一次試験 <input type="checkbox"/> 特別校外実習

学校教育目標・学科教育目標・科目関連表(電気・電子システム工学科(平成28年～令和2年度入学者))

学校教育目標	電気・電子システム工学科の教育目標	準学士課程(本科) 科目名			
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年
<p>①ものづくり能力 社会の変化と要請を的確に捉え、ものづくりを多面的に認識し、実現可能なシステムを構築できる技術者の養成</p>	<p>電気エネルギーの運用(発生, 輸送, 変換)に関する原理, エレクトロニクスの基礎, コンピュータによる情報・通信(情報の保持・変換・伝達)の概念を理解している技術者となる。</p>	<input type="checkbox"/> 基礎工学ゼミ	<input type="checkbox"/> マイクロコンピュータ工学A <input type="checkbox"/> マイクロコンピュータ工学B	<input type="checkbox"/> プログラミング基礎A <input type="checkbox"/> プログラミング基礎B	<input type="checkbox"/> エネルギー変換工学 I <input type="checkbox"/> プログラミング技法 <input type="checkbox"/> 電子工学 <input type="checkbox"/> 電気電子工学ゼミ <input type="checkbox"/> 校外実習
		<input type="checkbox"/> コンピュータリテラシ <input type="checkbox"/> 基礎電気工学 <input type="checkbox"/> 創造電気実験実習 <input type="checkbox"/> 電気基礎演習A <input type="checkbox"/> 電気基礎演習B	<input type="checkbox"/> 電気回路A <input type="checkbox"/> 電気回路B <input type="checkbox"/> 電気基礎実験 <input type="checkbox"/> 電気数学A <input type="checkbox"/> 電気数学B	<input type="checkbox"/> 応用物理実験 <input type="checkbox"/> 応用物理学A <input type="checkbox"/> 応用物理学B <input type="checkbox"/> 基礎交流回路A <input type="checkbox"/> 基礎交流回路B <input type="checkbox"/> 基礎電磁気学 <input type="checkbox"/> 電磁気学 I <input type="checkbox"/> 電気数理演習A <input type="checkbox"/> 電気数理演習B <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 I A <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 I B	<input type="checkbox"/> 解析学A <input type="checkbox"/> 解析学B <input type="checkbox"/> 交流回路 <input type="checkbox"/> 回路理論 <input type="checkbox"/> 電磁気学 II A <input type="checkbox"/> 電磁気学 II B <input type="checkbox"/> 電気電子工学演習 I <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 II A <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 II B <input type="checkbox"/> 電子回路A <input type="checkbox"/> 電子回路B <input type="checkbox"/> 電気計測
		<input type="checkbox"/> 創造電気実験実習	<input type="checkbox"/> 電気基礎実験	<input type="checkbox"/> 応用物理実験 <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 I A <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 I B	<input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 II A <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 II B <input type="checkbox"/> 電気電子工学ゼミ <input type="checkbox"/> 校外実習
		<input type="checkbox"/> 基礎工学ゼミ	<input type="checkbox"/> 電気英語基礎 I	<input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 I A <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 I B <input type="checkbox"/> 電気英語基礎 II	<input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 II A <input type="checkbox"/> 電気電子工学実験 II B <input type="checkbox"/> 電気技術英語 I
		<input type="checkbox"/> 基礎工学ゼミ			<input type="checkbox"/> 電気電子工学ゼミ <input type="checkbox"/> 校外実習
<p>②基礎学力 実験・実習で培われる豊かな体験と基礎理論の深い理解との融合から生まれるエンジニアリング基盤の確立</p>	<p>現象の観察・体験を出発点として学習することによる電気・電子回路及び電気磁気学等の基礎的内容を身につける。</p>				
<p>③問題解決能力 問題意識と考える力を持ち、自ら学習することによる創造力と実践力を備えた技術者の養成</p>	<p>実験, 研究の背景を意識し, 実験データを科学的に分析でき, 簡単な考察を加えることのできる技術者となる。</p>				
<p>④コミュニケーション能力 科学的な分析に基づく論理的な記述力, 明解な口頭発表能力, 十分な討議能力及び国際的に通用するコミュニケーション能力の修得</p>	<p>得られた成果を短い報告書にまとめ, わかりやすく口頭発表する能力を身につける。</p>				
<p>⑤技術者倫理 世界の文化・歴史の中で, 技術が社会に与える影響を考え, 自らの責任を自覚し誇りを持つことのできる技術者の育成</p>	<p>社会における技術者の役割を意識した技術者となる。</p>				

学校教育目標・学科教育目標・科目関連表(電気・電子システム工学科(平成28年～令和2年度入学者))

学校教育目標	電気・電子システム工学科の教育目標	準学士課程(本科)		科目名
		第5学年	課題研究	
<p>①ものづくり能力 社会の変化と要請を的確に捉え、ものづくりを多面的に認識し、実現可能なシステムを構築できる技術者の養成</p>	<p>電気エネルギーの運用(発生, 輸送, 変換)に関する原理, エレクトロニクスの基礎, コンピュータによる情報・通信(情報の保持・変換・伝達)の概念を理解している技術者となる。</p>	<input type="checkbox"/> エネルギー変換工学Ⅱ <input type="checkbox"/> 半導体工学 <input type="checkbox"/> デジタル回路 <input type="checkbox"/> パワーエレクトロニクス <input type="checkbox"/> 電力工学 <input type="checkbox"/> システム制御工学A <input type="checkbox"/> システム制御工学B <input type="checkbox"/> 通信システム工学 <input type="checkbox"/> 卒業研究	<input type="checkbox"/> デジタル技術検定 <input type="checkbox"/> CGエンジニア検定 <input type="checkbox"/> 技術士第一次試験 <input type="checkbox"/> ロボット製作/ロボット設計製作 <input type="checkbox"/> 設計競技 <input type="checkbox"/> 設計競技(全国) <input type="checkbox"/> 設計競技(国際) <input type="checkbox"/> 特別校外実習 <input type="checkbox"/> 自然資源活用ものづくり <input type="checkbox"/> 電気主任技術者 <input type="checkbox"/> 陸上無線技術士 <input type="checkbox"/> 電気通信主任技術者 <input type="checkbox"/> エネルギー管理士 <input type="checkbox"/> ITパスポート	<input type="checkbox"/> 基本情報技術者 <input type="checkbox"/> 応用情報技術者 <input type="checkbox"/> ネットワークスペシャリスト <input type="checkbox"/> データベーススペシャリスト <input type="checkbox"/> エンベデッドシステムスペシャリスト <input type="checkbox"/> 情報処理安全確保支援士試験 <input type="checkbox"/> ITサービスマネージャ <input type="checkbox"/> ITストラテジスト <input type="checkbox"/> システムアーキテクト <input type="checkbox"/> プロジェクトマネージャ <input type="checkbox"/> システム監査技術者 <input type="checkbox"/> 産学連携実践セミナー(短期) <input type="checkbox"/> 産学連携実践セミナー(長期)
		<input type="checkbox"/> 電磁気学Ⅲ <input type="checkbox"/> 電気電子工学演習Ⅱ <input type="checkbox"/> 信号処理 <input type="checkbox"/> 応用情報技術 <input type="checkbox"/> 統計学	<input type="checkbox"/> 技術士第一次試験 <input type="checkbox"/> 設計競技 <input type="checkbox"/> 設計競技(全国) <input type="checkbox"/> 設計競技(国際) <input type="checkbox"/> ものづくりセミナー <input type="checkbox"/> 2次元CAD利用技術者 <input type="checkbox"/> 電気主任技術者 <input type="checkbox"/> 電気工事士	
<p>②基礎学力 実験・実習で培われる豊かな体験と基礎理論の深い理解との融合から生まれるエンジニアリング基盤の確立</p>	<p>現象の観察・体験を出発点として学習することによる電気・電子回路及び電気磁気学等の基礎的内容を身につける。</p>	<input type="checkbox"/> 卒業研究	<input type="checkbox"/> ロボット製作/ロボット設計製作 <input type="checkbox"/> 設計競技 <input type="checkbox"/> 設計競技(全国) <input type="checkbox"/> 設計競技(国際) <input type="checkbox"/> 特別校外実習	<input type="checkbox"/> ものづくりセミナー <input type="checkbox"/> 自然資源活用ものづくり <input type="checkbox"/> 2次元CAD利用技術者 <input type="checkbox"/> 産学連携実践セミナー(短期) <input type="checkbox"/> 産学連携実践セミナー(長期)
<p>③問題解決能力 問題意識と考える力を持ち、自ら学習することによる創造力と実践力を備えた技術者の養成</p>	<p>実験, 研究の背景を意識し, 実験データを科学的に分析でき, 簡単な考察を加えることのできる技術者となる。</p>	<input type="checkbox"/> 卒業研究	<input type="checkbox"/> 電気技術英語Ⅱ <input type="checkbox"/> 卒業研究	
<p>④コミュニケーション能力 科学的な分析に基づく論理的な記述力, 明解な口頭発表能力, 十分な討議能力及び国際的に通用するコミュニケーション能力の修得</p>	<p>得られた成果を短い報告書にまとめ, わかりやすく口頭発表する能力を身につける。</p>			
<p>⑤技術者倫理 世界の文化・歴史の中で, 技術が社会に与える影響を考え, 自らの責任を自覚し誇りを持つことのできる技術者の育成</p>	<p>社会における技術者の役割を意識した技術者となる。</p>		<input type="checkbox"/> 技術士第一次試験 <input type="checkbox"/> 特別校外実習	