

学校教育目標・学科教育目標・科目関連表(一般学科(令和7年度以降入学者))

| 学校教育目標                                                                              | 一般学科の<br>教育目標                                                                                                                                         | 準学士課程(本科) 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                       | 第1学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第2学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第3学年                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>① ものづくり能力</b><br>社会の変化と要請を的確に捉え、ものづくりを多面的に認識し、実現可能なシステムを構築できる技術者の養成              | <b>社会系：</b><br>社会的な問題に対しても、多様な捉え方があることを理解し、技術者として社会に対して果たすべき責任を自覚する。                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>② 基礎学力</b><br>実験・実習で培われる豊かな体験と基礎理論の深い理解との融合から生まれるエンジニアリング基盤の確立                   | <b>理数系：</b><br>工学への応用に資することに配慮して、数学・理科の基本的内容を修得し、科学的思考力を身につける。                                                                                        | <input type="checkbox"/> 基礎解析ⅠA<br><input type="checkbox"/> 基礎解析ⅠB<br><input type="checkbox"/> 線形数学ⅠA<br><input type="checkbox"/> 線形数学ⅠB<br><input type="checkbox"/> 物理ⅠA<br><input type="checkbox"/> 物理ⅠB<br><input type="checkbox"/> 化学ⅠA<br><input type="checkbox"/> 化学ⅠB<br><input type="checkbox"/> 総合理科 | <input type="checkbox"/> 基礎解析ⅡA<br><input type="checkbox"/> 基礎解析ⅡB<br><input type="checkbox"/> 線形数学ⅡA<br><input type="checkbox"/> 線形数学ⅡB<br><input type="checkbox"/> 物理ⅡA<br><input type="checkbox"/> 物理ⅡB<br><input type="checkbox"/> 物理実験<br><input type="checkbox"/> 化学ⅡA<br><input type="checkbox"/> 化学ⅡB | <input type="checkbox"/> 基礎解析Ⅲ<br><input type="checkbox"/> 基礎解析Ⅳ<br><input type="checkbox"/> 微分方程式<br><input type="checkbox"/> 確率<br><input type="checkbox"/> 化学Ⅲ                                                                                                        |
| <b>③ 問題解決能力</b><br>問題意識と考える力を持ち、自ら学習することによる創造力と実践力を備えた技術者の養成                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>④ コミュニケーション能力</b><br>科学的な分析に基づく論理的な記述力、明解な口頭発表能力、十分な討議能力及び国際的に通用するコミュニケーション能力の修得 | <b>言語系：</b><br>技術者として必要な言語運用能力の基礎を身につける。                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 国語Ⅰ甲A<br><input type="checkbox"/> 国語Ⅰ甲B<br><input type="checkbox"/> 英語コミュニケーションⅠA<br><input type="checkbox"/> 英語コミュニケーションⅠB<br><input type="checkbox"/> 英語会話A<br><input type="checkbox"/> 英語会話B<br><input type="checkbox"/> 英語表現基礎A<br><input type="checkbox"/> 英語表現基礎B              | <input type="checkbox"/> 英語コミュニケーションⅡA<br><input type="checkbox"/> 英語コミュニケーションⅡB<br><input type="checkbox"/> 英語表現A<br><input type="checkbox"/> 英語表現B                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 英語コミュニケーションⅢA<br><input type="checkbox"/> 英語コミュニケーションⅢB<br><input type="checkbox"/> 科学英語基礎ⅠA<br><input type="checkbox"/> 科学英語基礎ⅠB<br><input type="checkbox"/> 日本語Ⅰ                                                                              |
| <b>⑤ 技術者倫理</b><br>世界の文化・歴史の中で、技術が社会に与える影響を考え、自らの責任を自覚し誇りを持つことのできる技術者の育成             | <b>人文系：</b><br>人格形成のための教育として位置づけ、日本や世界の伝統的なものごとの見方・考え方や論理的思考を身につける。<br><br><b>芸術・体育系：</b><br>生涯にわたる健康保持・増進のために、スポーツを通して心身を鍛えるとともに感性を豊かにし、健全な精神を身につける。 | <input type="checkbox"/> 国語Ⅰ乙A<br><input type="checkbox"/> 国語Ⅰ乙B<br><input type="checkbox"/> 公共A<br><input type="checkbox"/> 公共B<br><input type="checkbox"/> 地理A<br><input type="checkbox"/> 地理B<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅠA<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅠB                                        | <input type="checkbox"/> 国語ⅡA<br><input type="checkbox"/> 国語ⅡB<br><input type="checkbox"/> 歴史A<br><input type="checkbox"/> 歴史B<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅡA<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅡB                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 国語ⅢA<br><input type="checkbox"/> 国語ⅢB<br><input type="checkbox"/> 歴史総合A<br><input type="checkbox"/> 歴史総合B<br><input type="checkbox"/> 倫理<br><input type="checkbox"/> 日本事情<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅢA<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅢB |

学校教育目標・学科教育目標・科目関連表(一般学科(令和7年度以降入学者))

| 学校教育目標                                                                              | 一般学科の<br>教育目標                                                                                                                                         | 準学士課程(本科) 科目名                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                       | 第4学年                                                                                                                                                                                                 | 第5学年                                                                                                                                                                            | 課題研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>① ものづくり能力</b><br>社会の変化と要請を的確に捉え、ものづくりを多面的に認識し、実現可能なシステムを構築できる技術者の養成              | <b>社会系：</b><br>社会的な問題に対しても、多様な捉え方があることを理解し、技術者として社会に対して果たすべき責任を自覚する。                                                                                  | <input type="checkbox"/> 現代社会学Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 現代社会学Ⅱ<br><input type="checkbox"/> 経済学Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 経済学Ⅱ<br><input type="checkbox"/> 法学Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 法学Ⅱ | <input type="checkbox"/> 社会科学特論Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 社会科学特論Ⅱ                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>② 基礎学力</b><br>実験・実習で培われる豊かな体験と基礎理論の深い理解との融合から生まれるエンジニアリング基盤の確立                   | <b>理数系：</b><br>工学への応用に資することに配慮して、数学・理科の基本的内容を修得し、科学的思考力を身につける。                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> 実用数学技能検定                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>③ 問題解決能力</b><br>問題意識と考える力を持ち、自ら学習することによる創造力と実践力を備えた技術者の養成                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>④ コミュニケーション能力</b><br>科学的な分析に基づく論理的な記述力、明解な口頭発表能力、十分な討議能力及び国際的に通用するコミュニケーション能力の修得 | <b>言語系：</b><br>技術者として必要な言語運用能力の基礎を身につける。                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 日本語表現<br><input type="checkbox"/> 英語Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 科学英語基礎ⅡA<br><input type="checkbox"/> 科学英語基礎ⅡB<br><input type="checkbox"/> 日本語Ⅱ                            | <input type="checkbox"/> 英語Ⅱ<br><input type="checkbox"/> 英語Ⅲ<br><input type="checkbox"/> ドイツ語                                                                                   | <input type="checkbox"/> 実用英語技能検定<br><input type="checkbox"/> 技術英語能力検定<br><input type="checkbox"/> TOEIC<br><input type="checkbox"/> ドイツ語技能検定<br><input type="checkbox"/> 実用フランス語技能検定<br><input type="checkbox"/> スペイン語技能検定<br><input type="checkbox"/> 日本漢字能力検定<br><input type="checkbox"/> 日本語能力試験 |
| <b>⑤ 技術者倫理</b><br>世界の文化・歴史の中で、技術が社会に与える影響を考え、自らの責任を自覚し誇りを持つことのできる技術者の育成             | <b>人文系：</b><br>人格形成のための教育として位置づけ、日本や世界の伝統的なものごとの見方・考え方や論理的思考を身につける。<br><br><b>芸術・体育系：</b><br>生涯にわたる健康保持・増進のために、スポーツを通して心身を鍛えるとともに感性を豊かにし、健全な精神を身につける。 | <input type="checkbox"/> 哲学Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 哲学Ⅱ<br><br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅣA<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅣB                                                               | <input type="checkbox"/> 文学特論<br><input type="checkbox"/> 人文科学特論Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 人文科学特論Ⅱ<br><br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅤA<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅤB |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

学校教育目標・学科教育目標・科目関連表(一般学科(令和3年度以降入学者))

| 学校教育目標                                                                              | 一般学科の<br>教育目標                                                                                                                                         | 準学士課程(本科) 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                       | 第1学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第2学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第3学年                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>① ものづくり能力</b><br>社会の変化と要請を的確に捉え、ものづくりを多面的に認識し、実現可能なシステムを構築できる技術者の養成              | <b>社会系:</b><br>社会的な問題に対しても、多様な捉え方があることを理解し、技術者として社会に対して果たすべき責任を自覚する。                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>② 基礎学力</b><br>実験・実習で培われる豊かな体験と基礎理論の深い理解との融合から生まれるエンジニアリング基盤の確立                   | <b>理数系:</b><br>工学への応用に資することに配慮して、数学・理科の基本的内容を修得し、科学的思考力を身につける。                                                                                        | <input type="checkbox"/> 基礎解析ⅠA<br><input type="checkbox"/> 基礎解析ⅠB<br><input type="checkbox"/> 線形数学ⅠA<br><input type="checkbox"/> 線形数学ⅠB<br><input type="checkbox"/> 物理ⅠA<br><input type="checkbox"/> 物理ⅠB<br><input type="checkbox"/> 化学ⅠA<br><input type="checkbox"/> 化学ⅠB<br><input type="checkbox"/> 総合理科 | <input type="checkbox"/> 基礎解析ⅡA<br><input type="checkbox"/> 基礎解析ⅡB<br><input type="checkbox"/> 線形数学ⅡA<br><input type="checkbox"/> 線形数学ⅡB<br><input type="checkbox"/> 物理ⅡA<br><input type="checkbox"/> 物理ⅡB<br><input type="checkbox"/> 物理実験<br><input type="checkbox"/> 化学ⅡA<br><input type="checkbox"/> 化学ⅡB | <input type="checkbox"/> 基礎解析Ⅲ<br><input type="checkbox"/> 基礎解析Ⅳ<br><input type="checkbox"/> 微分方程式<br><input type="checkbox"/> 確率<br><input type="checkbox"/> 化学Ⅲ                                                                                                      |
| <b>③ 問題解決能力</b><br>問題意識と考える力を持ち、自ら学習することによる創造力と実践力を備えた技術者の養成                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>④ コミュニケーション能力</b><br>科学的な分析に基づく論理的な記述力、明解な口頭発表能力、十分な討議能力及び国際的に通用するコミュニケーション能力の修得 | <b>言語系:</b><br>技術者として必要な言語運用能力の基礎を身につける。                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 国語Ⅰ甲A<br><input type="checkbox"/> 国語Ⅰ甲B<br><input type="checkbox"/> 英語講読ⅠA<br><input type="checkbox"/> 英語講読ⅠB<br><input type="checkbox"/> 英語会話A<br><input type="checkbox"/> 英語会話B<br><input type="checkbox"/> 英語文法・作文A<br><input type="checkbox"/> 英語文法・作文B                          | <input type="checkbox"/> 英語講読ⅡA<br><input type="checkbox"/> 英語講読ⅡB<br><input type="checkbox"/> 英語表現A<br><input type="checkbox"/> 英語表現B                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 英語講読ⅢA<br><input type="checkbox"/> 英語講読ⅢB<br><input type="checkbox"/> 科学英語基礎ⅠA<br><input type="checkbox"/> 科学英語基礎ⅠB<br><input type="checkbox"/> 日本語Ⅰ                                                                                          |
| <b>⑤ 技術者倫理</b><br>世界の文化・歴史の中で、技術が社会に与える影響を考え、自らの責任を自覚し誇りを持つことのできる技術者の育成             | <b>人文系:</b><br>人格形成のための教育として位置づけ、日本や世界の伝統的なものごとの見方・考え方や論理的思考を身につける。<br><br><b>芸術・体育系:</b><br>生涯にわたる健康保持・増進のために、スポーツを通して心身を鍛えるとともに感性を豊かにし、健全な精神を身につける。 | <input type="checkbox"/> 国語Ⅰ乙A<br><input type="checkbox"/> 国語Ⅰ乙B<br><input type="checkbox"/> 現代社会A<br><input type="checkbox"/> 現代社会B<br><input type="checkbox"/> 地理A<br><input type="checkbox"/> 地理B<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅠA<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅠB                                    | <input type="checkbox"/> 国語ⅡA<br><input type="checkbox"/> 国語ⅡB<br><input type="checkbox"/> 歴史ⅠA<br><input type="checkbox"/> 歴史ⅠB<br><br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅡA<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅡB                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 国語ⅢA<br><input type="checkbox"/> 国語ⅢB<br><input type="checkbox"/> 歴史ⅡA<br><input type="checkbox"/> 歴史ⅡB<br><input type="checkbox"/> 倫理<br><input type="checkbox"/> 日本事情<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅢA<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅢB |

学校教育目標・学科教育目標・科目関連表(一般学科(令和3年度以降入学者))

| 学校教育目標                                                                              | 一般学科の<br>教育目標                                                                                                                                         | 準学士課程(本科) 科目名                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                       | 第4学年                                                                                                                                                                                                 | 第5学年                                                                                                                                                                            | 課題研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>① ものづくり能力</b><br>社会の変化と要請を的確に捉え、ものづくりを多面的に認識し、実現可能なシステムを構築できる技術者の養成              | <b>社会系:</b><br>社会的な問題に対しても、多様な捉え方があることを理解し、技術者として社会に対して果たすべき責任を自覚する。                                                                                  | <input type="checkbox"/> 現代社会学Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 現代社会学Ⅱ<br><input type="checkbox"/> 経済学Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 経済学Ⅱ<br><input type="checkbox"/> 法学Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 法学Ⅱ | <input type="checkbox"/> 社会科学特論Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 社会科学特論Ⅱ                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>② 基礎学力</b><br>実験・実習で培われる豊かな体験と基礎理論の深い理解との融合から生まれるエンジニアリング基盤の確立                   | <b>理数系:</b><br>工学への応用に資することに配慮して、数学・理科の基本的内容を修得し、科学的思考力を身につける。                                                                                        | <input type="checkbox"/> 数学特論<br><input type="checkbox"/> 物理特論<br><input type="checkbox"/> 化学特論                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> 実用数学技能検定                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>③ 問題解決能力</b><br>問題意識と考える力を持ち、自ら学習することによる創造力と実践力を備えた技術者の養成                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>④ コミュニケーション能力</b><br>科学的な分析に基づく論理的な記述力、明解な口頭発表能力、十分な討議能力及び国際的に通用するコミュニケーション能力の修得 | <b>言語系:</b><br>技術者として必要な言語運用能力の基礎を身につける。                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 日本語表現<br><input type="checkbox"/> 英語Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 科学英語基礎ⅡA<br><input type="checkbox"/> 科学英語基礎ⅡB<br><input type="checkbox"/> 日本語Ⅱ                            | <input type="checkbox"/> 英語Ⅱ<br><input type="checkbox"/> 英語Ⅲ<br><input type="checkbox"/> ドイツ語                                                                                   | <input type="checkbox"/> 実用英語技能検定<br><input type="checkbox"/> 技術英語能力検定<br><input type="checkbox"/> TOEIC<br><input type="checkbox"/> ドイツ語技能検定<br><input type="checkbox"/> 実用フランス語技能検定<br><input type="checkbox"/> スペイン語技能検定<br><input type="checkbox"/> 日本漢字能力検定<br><input type="checkbox"/> 日本語能力試験 |
| <b>⑤ 技術者倫理</b><br>世界の文化・歴史の中で、技術が社会に与える影響を考え、自らの責任を自覚し誇りを持つことのできる技術者の育成             | <b>人文系:</b><br>人格形成のための教育として位置づけ、日本や世界の伝統的なものごとの見方・考え方や論理的思考を身につける。<br><br><b>芸術・体育系:</b><br>生涯にわたる健康保持・増進のために、スポーツを通して心身を鍛えるとともに感性を豊かにし、健全な精神を身につける。 | <input type="checkbox"/> 哲学Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 哲学Ⅱ<br><br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅣA<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅣB                                                               | <input type="checkbox"/> 文学特論<br><input type="checkbox"/> 人文科学特論Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 人文科学特論Ⅱ<br><br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅤA<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅤB |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

学校教育目標・学科教育目標・科目関連表(一般学科(平成29年度～令和2年度入学者))

| 学校教育目標                                                                              | 一般学科の<br>教育目標                                                                                                                           | 準学士課程(本科) 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                         | 第1学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第2学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第3学年                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ① <u>ものづくり能力</u><br>社会の変化と要請を的確に捉え、ものづくりを多面的に認識し、実現可能なシステムを構築できる技術者の養成              | 社会系:<br>社会的な問題に対しても、多様な捉え方があることを理解し、技術者として社会に対して果たすべき責任を自覚する。                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ② <u>基礎学力</u><br>実験・実習で培われる豊かな体験と基礎理論の深い理解との融合から生まれるエンジニアリング基盤の確立                   | 理数系:<br>工学への応用に資することに配慮して、数学・理科の基本的内容を修得し、科学的思考力を身につける。                                                                                 | <input type="checkbox"/> 基礎解析ⅠA<br><input type="checkbox"/> 基礎解析ⅠB<br><input type="checkbox"/> 線形数学ⅠA<br><input type="checkbox"/> 線形数学ⅠB<br><input type="checkbox"/> 物理ⅠA<br><input type="checkbox"/> 物理ⅠB<br><input type="checkbox"/> 化学ⅠA<br><input type="checkbox"/> 化学ⅠB<br><input type="checkbox"/> 総合理科 | <input type="checkbox"/> 基礎解析ⅡA<br><input type="checkbox"/> 基礎解析ⅡB<br><input type="checkbox"/> 線形数学ⅡA<br><input type="checkbox"/> 線形数学ⅡB<br><input type="checkbox"/> 物理ⅡA<br><input type="checkbox"/> 物理ⅡB<br><input type="checkbox"/> 物理実験<br><input type="checkbox"/> 化学ⅡA<br><input type="checkbox"/> 化学ⅡB | <input type="checkbox"/> 基礎解析Ⅲ<br><input type="checkbox"/> 基礎解析Ⅳ<br><input type="checkbox"/> 微分方程式<br><input type="checkbox"/> 確率<br><input type="checkbox"/> 化学Ⅲ                                                                                                      |
| ③ <u>問題解決能力</u><br>問題意識と考える力を持ち、自ら学習することによる創造力と実践力を備えた技術者の養成                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ④ <u>コミュニケーション能力</u><br>科学的な分析に基づく論理的な記述力、明解な口頭発表能力、十分な討議能力及び国際的に通用するコミュニケーション能力の修得 | 言語系:<br>技術者として必要な言語運用能力の基礎を身につける。                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 国語Ⅰ甲A<br><input type="checkbox"/> 国語Ⅰ甲B<br><input type="checkbox"/> 英語講読ⅠA<br><input type="checkbox"/> 英語講読ⅠB<br><input type="checkbox"/> 英語会話A<br><input type="checkbox"/> 英語会話B<br><input type="checkbox"/> 英語文法・作文A<br><input type="checkbox"/> 英語文法・作文B                          | <input type="checkbox"/> 英語講読ⅡA<br><input type="checkbox"/> 英語講読ⅡB<br><input type="checkbox"/> 英語表現A<br><input type="checkbox"/> 英語表現B                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 英語講読ⅢA<br><input type="checkbox"/> 英語講読ⅢB<br><input type="checkbox"/> 科学英語基礎ⅠA<br><input type="checkbox"/> 科学英語基礎ⅠB<br><input type="checkbox"/> 日本語Ⅰ                                                                                          |
| ⑤ <u>技術者倫理</u><br>世界の文化・歴史の中で、技術が社会に与える影響を考え、自らの責任を自覚し誇りを持つことのできる技術者の育成             | 人文系:<br>人格形成のための教育として位置づけ、日本や世界の伝統的なものごとの見方・考え方や論理的思考を身につける。<br><br>芸術・体育系:<br>生涯にわたる健康保持・増進のために、スポーツを通して心身を鍛えるとともに感性を豊かにし、健全な精神を身につける。 | <input type="checkbox"/> 国語Ⅰ乙A<br><input type="checkbox"/> 国語Ⅰ乙B<br><input type="checkbox"/> 現代社会A<br><input type="checkbox"/> 現代社会B<br><input type="checkbox"/> 地理A<br><input type="checkbox"/> 地理B<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅠA<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅠB                                    | <input type="checkbox"/> 国語ⅡA<br><input type="checkbox"/> 国語ⅡB<br><input type="checkbox"/> 歴史ⅠA<br><input type="checkbox"/> 歴史ⅠB<br><br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅡA<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅡB<br><input type="checkbox"/> 芸術                                                                     | <input type="checkbox"/> 国語ⅢA<br><input type="checkbox"/> 国語ⅢB<br><input type="checkbox"/> 歴史ⅡA<br><input type="checkbox"/> 歴史ⅡB<br><input type="checkbox"/> 倫理<br><input type="checkbox"/> 日本事情<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅢA<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅢB |

学校教育目標・学科教育目標・科目関連表(一般学科(平成29年度～令和2年度入学者))

| 学校教育目標                                                                              | 一般学科の<br>教育目標                                                                                                                                     | 準学士課程(本科) 科目名                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                   | 第4学年                                                                                                                                                                                                        | 第5学年                                                                                                                                        | 課題研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>① ものづくり能力</b><br>社会の変化と要請を的確に捉え、ものづくりを多面的に認識し、実現可能なシステムを構築できる技術者の養成              | <b>社会系:</b><br>社会的な問題に対しても、多様な捉え方があることを理解し、技術者として社会に対して果たすべき責任を自覚する。                                                                              | <input type="checkbox"/> 現代社会学Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 現代社会学Ⅱ<br><input type="checkbox"/> 経済学Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 経済学Ⅱ<br><input type="checkbox"/> 法学Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 法学Ⅱ        | <input type="checkbox"/> 人文科学特論Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 社会科学特論Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 社会科学特論Ⅱ                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>② 基礎学力</b><br>実験・実習で培われる豊かな体験と基礎理論の深い理解との融合から生まれるエンジニアリング基盤の確立                   | <b>理数系:</b><br>工学への応用に資することに配慮して、数学・理科の基本的内容を修得し、科学的思考力を身につける。                                                                                    | <input type="checkbox"/> 数学特論<br><input type="checkbox"/> 物理特論<br><input type="checkbox"/> 化学特論                                                                                                             |                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> 実用数学技能検定                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>③ 問題解決能力</b><br>問題意識と考える力を持ち、自ら学習することによる創造力と実践力を備えた技術者の養成                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>④ コミュニケーション能力</b><br>科学的な分析に基づく論理的な記述力、明解な口頭発表能力、十分な討議能力及び国際的に通用するコミュニケーション能力の修得 | <b>言語系:</b><br>技術者として必要な言語運用能力の基礎を身につける。                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 日本語表現<br><input type="checkbox"/> 英語ⅠA<br><input type="checkbox"/> 英語ⅠB<br><input type="checkbox"/> 科学英語基礎ⅡA<br><input type="checkbox"/> 科学英語基礎ⅡB<br><input type="checkbox"/> 日本語Ⅱ | <input type="checkbox"/> 英語Ⅱ<br><input type="checkbox"/> 英語Ⅲ<br><input type="checkbox"/> ドイツ語                                               | <input type="checkbox"/> 実用英語技能検定<br><input type="checkbox"/> 技術英語能力検定<br><input type="checkbox"/> TOEIC<br><input type="checkbox"/> ドイツ語技能検定<br><input type="checkbox"/> 実用フランス語技能検定<br><input type="checkbox"/> スペイン語技能検定<br><input type="checkbox"/> 日本漢字能力検定<br><input type="checkbox"/> 日本語能力試験 |
| <b>⑤ 技術者倫理</b><br>世界の文化・歴史の中で、技術が社会に与える影響を考え、自らの責任を自覚し誇りを持つことのできる技術者の育成             | <b>人文系:</b><br>人格形成のための教育として位置づけ、日本や世界の伝統的なものごとの見方・考え方や論理的思考を身につける。<br><b>芸術・体育系:</b><br>生涯にわたる健康保持・増進のために、スポーツを通して心身を鍛えるとともに感性を豊かにし、健全な精神を身につける。 | <input type="checkbox"/> 哲学Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 哲学Ⅱ<br><input type="checkbox"/> 歴史特論Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 歴史特論Ⅱ<br><br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅣA<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅣB  | <input type="checkbox"/> 文学特論<br><input type="checkbox"/> 人文科学特論Ⅱ<br><br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅤA<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅤB |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

学校教育目標・学科教育目標・科目関連表(一般学科(平成28年度入学者))

| 学校教育目標                                                                              | 一般学科の<br>教育目標                                                                                                                                         | 準学士課程(本科) 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                       | 第1学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第2学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第3学年                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>① ものづくり能力</b><br>社会の変化と要請を的確に捉え、ものづくりを多面的に認識し、実現可能なシステムを構築できる技術者の養成              | <b>社会系：</b><br>社会的な問題に対しても、多様な捉え方があることを理解し、技術者として社会に対して果たすべき責任を自覚する。                                                                                  | <input type="checkbox"/> 現代社会A<br><input type="checkbox"/> 現代社会B<br><input type="checkbox"/> 地理A<br><input type="checkbox"/> 地理B                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>② 基礎学力</b><br>実験・実習で培われる豊かな体験と基礎理論の深い理解との融合から生まれるエンジニアリング基盤の確立                   | <b>理数系：</b><br>工学への応用に資することに配慮して、数学・理科の基本的内容を修得し、科学的思考力を身につける。                                                                                        | <input type="checkbox"/> 基礎解析ⅠA<br><input type="checkbox"/> 基礎解析ⅠB<br><input type="checkbox"/> 線形数学ⅠA<br><input type="checkbox"/> 線形数学ⅠB<br><input type="checkbox"/> 物理ⅠA<br><input type="checkbox"/> 物理ⅠB<br><input type="checkbox"/> 化学ⅠA<br><input type="checkbox"/> 化学ⅠB<br><input type="checkbox"/> 総合理科 | <input type="checkbox"/> 基礎解析ⅡA<br><input type="checkbox"/> 基礎解析ⅡB<br><input type="checkbox"/> 線形数学ⅡA<br><input type="checkbox"/> 線形数学ⅡB<br><input type="checkbox"/> 物理ⅡA<br><input type="checkbox"/> 物理ⅡB<br><input type="checkbox"/> 物理実験<br><input type="checkbox"/> 化学ⅡA<br><input type="checkbox"/> 化学ⅡB | <input type="checkbox"/> 基礎解析Ⅲ<br><input type="checkbox"/> 基礎解析Ⅳ<br><input type="checkbox"/> 微分方程式<br><input type="checkbox"/> 確率<br><input type="checkbox"/> 化学Ⅲ                                                                                                      |
| <b>③ 問題解決能力</b><br>問題意識と考える力を持ち、自ら学習することによる創造力と実践力を備えた技術者の養成                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>④ コミュニケーション能力</b><br>科学的な分析に基づく論理的な記述力、明解な口頭発表能力、十分な討議能力及び国際的に通用するコミュニケーション能力の修得 | <b>言語系：</b><br>技術者として必要な言語運用能力の基礎を身につける。                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 国語Ⅰ甲A<br><input type="checkbox"/> 国語Ⅰ甲B<br><input type="checkbox"/> 英語講読ⅠA<br><input type="checkbox"/> 英語講読ⅠB<br><input type="checkbox"/> 英語会話A<br><input type="checkbox"/> 英語会話B<br><input type="checkbox"/> 英語文法・作文A<br><input type="checkbox"/> 英語文法・作文B                          | <input type="checkbox"/> 英語講読ⅡA<br><input type="checkbox"/> 英語講読ⅡB<br><input type="checkbox"/> 英語表現A<br><input type="checkbox"/> 英語表現B                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 英語講読ⅢA<br><input type="checkbox"/> 英語講読ⅢB<br><input type="checkbox"/> 科学英語基礎ⅠA<br><input type="checkbox"/> 科学英語基礎ⅠB<br><input type="checkbox"/> 日本語Ⅰ                                                                                          |
| <b>⑤ 技術者倫理</b><br>世界の文化・歴史の中で、技術が社会に与える影響を考え、自らの責任を自覚し誇りを持つことのできる技術者の育成             | <b>人文系：</b><br>人格形成のための教育として位置づけ、日本や世界の伝統的なものごとの見方・考え方や論理的思考を身につける。<br><br><b>芸術・体育系：</b><br>生涯にわたる健康保持・増進のために、スポーツを通して心身を鍛えるとともに感性を豊かにし、健全な精神を身につける。 | <input type="checkbox"/> 国語Ⅰ乙A<br><input type="checkbox"/> 国語Ⅰ乙B<br><input type="checkbox"/> 現代社会A<br><input type="checkbox"/> 現代社会B<br><input type="checkbox"/> 地理A<br><input type="checkbox"/> 地理B<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅠA<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅠB                                    | <input type="checkbox"/> 国語ⅡA<br><input type="checkbox"/> 国語ⅡB<br><input type="checkbox"/> 歴史ⅠA<br><input type="checkbox"/> 歴史ⅠB<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅡA<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅡB<br><input type="checkbox"/> 芸術                                                                         | <input type="checkbox"/> 国語ⅢA<br><input type="checkbox"/> 国語ⅢB<br><input type="checkbox"/> 歴史ⅡA<br><input type="checkbox"/> 歴史ⅡB<br><input type="checkbox"/> 倫理<br><input type="checkbox"/> 日本事情<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅢA<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅢB |

学校教育目標・学科教育目標・科目関連表(一般学科(平成28年度入学者))

| 学校教育目標                                                                              | 一般学科の<br>教育目標                                                                                                                                         | 準学士課程(本科)                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 科目名 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                     |                                                                                                                                                       | 第4学年                                                                                                                                                                                                        | 第5学年                                                                                                                                                                          | 課題研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| <b>① ものづくり能力</b><br>社会の変化と要請を的確に捉え、ものづくりを多面的に認識し、実現可能なシステムを構築できる技術者の養成              | <b>社会系：</b><br>社会的な問題に対しても、多様な捉え方があることを理解し、技術者として社会に対して果たすべき責任を自覚する。                                                                                  | <input type="checkbox"/> 現代社会学Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 現代社会学Ⅱ<br><input type="checkbox"/> 経済学Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 経済学Ⅱ<br><input type="checkbox"/> 法学Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 法学Ⅱ        | <input type="checkbox"/> 社会科学特論Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 社会科学特論Ⅱ                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| <b>② 基礎学力</b><br>実験・実習で培われる豊かな体験と基礎理論の深い理解との融合から生まれるエンジニアリング基盤の確立                   | <b>理工数系：</b><br>工学への応用に資することに配慮して、数学・理科の基本的内容を修得し、科学的思考力を身につける。                                                                                       | <input type="checkbox"/> 数学特論<br><input type="checkbox"/> 物理特論<br><input type="checkbox"/> 化学特論                                                                                                             |                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 実用数学技能検定                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| <b>③ 問題解決能力</b><br>問題意識と考える力を持ち、自ら学習することによる創造力と実践力を備えた技術者の養成                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| <b>④ コミュニケーション能力</b><br>科学的な分析に基づく論理的な記述力、明解な口頭発表能力、十分な討議能力及び国際的に通用するコミュニケーション能力の修得 | <b>言語系：</b><br>技術者として必要な言語運用能力の基礎を身につける。                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 日本語表現<br><input type="checkbox"/> 英語ⅠA<br><input type="checkbox"/> 英語ⅠB<br><input type="checkbox"/> 科学英語基礎ⅡA<br><input type="checkbox"/> 科学英語基礎ⅡB<br><input type="checkbox"/> 日本語Ⅱ | <input type="checkbox"/> 英語Ⅱ<br><input type="checkbox"/> 英語Ⅲ<br><input type="checkbox"/> ドイツ語                                                                                 | <input type="checkbox"/> 実用英語技能検定<br><input type="checkbox"/> 技術英語能力検定<br><input type="checkbox"/> TOEIC<br><input type="checkbox"/> ドイツ語技能検定<br><input type="checkbox"/> 実用フランス語技能検定<br><input type="checkbox"/> スペイン語技能検定<br><input type="checkbox"/> 日本漢字能力検定<br><input type="checkbox"/> 日本語能力試験 |     |
| <b>⑤ 技術者倫理</b><br>世界の文化・歴史の中で、技術が社会に与える影響を考え、自らの責任を自覚し誇りを持つことのできる技術者の育成             | <b>人文系：</b><br>人格形成のための教育として位置づけ、日本や世界の伝統的なものごとの見方・考え方や論理的思考を身につける。<br><br><b>芸術・体育系：</b><br>生涯にわたる健康保持・増進のために、スポーツを通して心身を鍛えるとともに感性を豊かにし、健全な精神を身につける。 | <input type="checkbox"/> 哲学Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 哲学Ⅱ<br><input type="checkbox"/> 歴史特論Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 歴史特論Ⅱ<br><br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅣA<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅣB  | <input type="checkbox"/> 文学特論<br><input type="checkbox"/> 人文学特論Ⅰ<br><input type="checkbox"/> 人文学特論Ⅱ<br><br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅤA<br><input type="checkbox"/> 保健体育ⅤB |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |