



校長 山田陽滋

Dr. YAMADA, Yoji  
PRESIDENT

令和4年4月1日 就任  
工学博士

## 序言

学生要覧は、本校の活動内容が一目瞭然に把握できるものです。とくに本校の要覧は、前半に「教育目標」として、学科や専攻ごとに何を目指しているかが詳しく述べられています。その目標を定めた結果、その活動内容がどう結実しているのかを知ることができます。したがって、この教育目標は、本校がどのような学生を育て、世に送り出そうとしているかを定める大事な約束ごとであると言っても過言ではありません。

本校の場合は、「ものづくり能力」「基礎学力」「問題解決能力」「コミュニケーション能力」「倫理観」の5つをすべての学科、専攻科に共通する主目標として掲げています。これらは、認知能力および非認知能力に分類することが可能です。認知能力は点数化が可能な能力、すなわち誰もが同じあるいは類似に収束する答えを出すことができる能力で、基礎学力がこれに該当します。これに対し、非認知能力では人によって答えが収束しません。つまり、百人いれば百通りの答えがあり得るような能力です。一般には問題解決能力やコミュニケーション能力、倫理観がこれに相当します。

では、ものづくり能力とはどんな能力でしょうか？

この問いに対する答えこそが、本校の教職員が、個々の学生について伸ばすことに全力を注いでいるターゲットの能力なのです。学生それぞれの個性をしっかりと見極め、その基礎学力を向上させながら、彼ららしく豊かに他者とコミュニケーションをとりつつ、しっかりとした倫理観に支えられて社会の問題に工学的な解決を与える能力。これこそが、彼らが社会に出てから頼りどころにできる原動力となるものづくり能力にほかなりません。

学生の君へ。本学の特徴であるものづくり能力、さらに言えば君らしいものづくり能力を自ら開発してください。教職員は強くこれを願い、全力で君を支えています。

## Preface

The student handbook provides a clear picture of the activities of Toyota College at a glance. In particular, the first half of the handbook describes in detail what each department and advanced course is aiming at as its "Educational Goals". As a result of setting these goals, we can see how the contents of our activities are being realized. Therefore, it is no exaggeration to say that these educational goals are important decisions that determine what kind of students Toyota College is going to educate and send out into the world.

In the case of Toyota College, we have set five goals common to our departments and advanced courses: "manufacturing capability," "basic academic skills," "problem-solving capability," "communication capability," and "sense of ethics. These can be categorized into cognitive and non-cognitive abilities. Cognitive abilities are those that can be scored, i.e., everyone can give the same or similar answers, and are in our case applicable to basic academic skills. In contrast, non-cognitive abilities do not converge in answers from person to person. In other words, they are abilities that can be answered in a hundred different ways by a hundred different people. In general, problem-solving skills, communication skills, and sense of ethics are categorized as such.

Then, what kind of capabilities are manufacturing ones?

The answer to this question is the target abilities that our faculty and staff are committed to help each student develop by themselves while carefully assessing each student's individuality and improving their basic academic skills; the abilities to provide engineering solutions to society's problems, supported by a strong sense of ethics, while communicating with others in their own unique and rich ways. These are the abilities to create products that will be the driving force on which they can rely when they go out into the world.

Dear students. Our faculty and staff strongly hope that you will develop your manufacturing capabilities, which are the hallmark of our Toyota KOSEN, and more importantly, of high uniqueness to you. We, faculty members will do our best to support you.