

A班

「速く正確に、最速を目指して」とし、最も早く、かつ正確にF1カーを製作できる設備を目指しました。これを実現するため、ロボットアームの動作を最適化できる、シンプルな設備設計や工程分割を考案し、設備を作成しました。しかし、製作した部品や制御回路、プログラムが想定通りに機能しないことが多々あり、特に機械組立で組み立てる設備を実現することができました。このように、ひとつつの問題を様々な分野や

B班では「安全・品質・生産性」をコンセプトとして、設備の設計・製作を行いました。この三点は実際の現場においても重要であると考えました。工夫した点は、メンテナンスを簡単に行えるよう、安全ガードに扉を設置した点や、作業台の下に位置する走行路が見えるように作業台をアクリルで製作した点です。また、ひとつつのプログラムで色検査を行えるように、センサと対象の部品を二つのシリンドラム上にそれぞれ配置しました。今回のプログラムでは、分野の異なる方との交流を通して、ものづくりに対する

視点から見ることで、解決に繋げることができました。今後は、広い視野で問題に対応できる技術者になれるよう、努めていきたいです。



D班

D班のコンセプトは「走行して出荷」です。落下によるF1カーの破損を防ぐため車体をロボットアーム

■ 第6期生 課題研究に取り組んで

C班

C班のコンセプトは「スピード」と「正確性」です。特にスピードを重視し、ダブルチャックで二つのレゴブロックを同時に組み付ける仕様にしました。ダブルチャックは部品の位置関係に精度が必要で、最初に製作した時は二つ同時に持ち上げることができませんでしたが、何度も治具とロボットティーチングの修正を行い、同時組み付けを成功させることができました。本プログラムでは、初期構想時の考慮不足で生じた同時組付工程での失敗経験から、初期構想の重要性を学びました。また、他分野の方との交流を通じて、ものづくりに対する視野を広げることができました。今後は広い視野を持つてものづくり全体に関われる技術者になっていきたいと思います。

で持ち上げずに次工程へ搬送できるアイデアを出し合い、エアシリンドラムで組み立て台を傾斜させる機構にしました。3Dキヤドで設計し、稼働部分のシミュレーションを行いましたが、実際に製作してみると度々走行不良を起こしました。何回も動作させ、原因是走行台可動部の「ガタツキ」であることを突き止め、改善することができました。このプログラムを通してシミュレーション（計算）では検討しきれない」とを現物で試すことの大切さを再認識しました。また、原因を究明するために試行錯誤した経験から、問題発見能力と解決力を養うことができました。